

เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับแก้ไข)

เอกลักษณ์ (Uniqueness) : หมายถึง คุณลักษณะที่โดดเด่นขององค์กร

เอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มุ่งสร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อความกินดีอยู่ดีของชาติ
(Kasetsart University aims to create knowledges of the land for the well-being of nation)

คำอธิบาย :

Kasetsart University หมายถึง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อันเป็นแหล่งรวมของบุคลากร (Knowledgeable man) และองค์ความรู้ (Knowledge body)

Knowledges of the Land หมายถึง ความหลากหลาย (Multi-disciplines) ของสาขาวิชา อันเป็นบูรณาการ (Integration) เกี่ยวข้องกับการเกษตร ธรรมชาติ และมนุษย์บนผืนแผ่นดิน

The Well-being of Nation หมายถึง ความเจริญเติบโตของเศรษฐกิจ (Growth) ความเข้มแข็งของสังคม (Strength) ความสมดุลของสิ่งแวดล้อม (Equilibrium) และความมั่นคงด้านอาหาร (Security) ซึ่งทั้งหมดนี้ก็คือ ความกินดีอยู่ดีของทุกคนในชาติ

อัตลักษณ์ (Identity) : หมายถึง คุณสมบัติที่เป็นตัวตนของบุคคล

อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี

(Integrity) (Determination) (Knowledge creation) (Unity)

(IDKU : อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Identity of Kasetsart University)

คำอธิบาย :

สำนึกดี (Integrity) หมายถึง จิตใจที่ดีงาม ซื่อสัตย์ สุจริต คุณธรรม จริยธรรม

มุ่งมั่น (Determination) หมายถึง ตั้งใจ อดทน วิริยะอุตสาหะ มุ่งผลสัมฤทธิ์

สร้างสรรค์ (Knowledge creation) หมายถึง ใฝ่รู้ ขวนขวาย สร้างมูลค่าและคุณค่า มีนวัตกรรม

สามัคคี (Unity) หมายถึง ร่วมมือร่วมใจ ประนีประนอม ทำงานเป็นทีม บูรณาการเชื่อมโยง

ผ่านความเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๔ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เอกลักษณ์ และ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



เอกลักษณ์ และ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เอกลักษณ์ (Uniqueness)
= คุณลักษณะที่โดดเด่นขององค์กร

อัตลักษณ์ (Identity)
= คุณสมบัติที่เป็นตัวตนของบุคคล

เอกลักษณ์ และ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้กำหนดเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ครั้งที่ ๕/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

เพื่อให้บุคลากรและนิสิตทุกท่านทราบ และสามารถปฏิบัติภารกิจ
ตามหน้าที่ของตนอย่างถูกต้องเหมาะสม
สอดคล้องเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (Uniqueness of Kasetsart University)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มุ่งสร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อความกินดีอยู่ดีของชาติ
Kasetsart University aims to create knowledges of the land for the well-being of nation.

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (Kasetsart University) =
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อันเป็นแหล่งรวมของบุคลากร
(Knowledgeable Man) และองค์ความรู้ (Knowledge Body)

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (Uniqueness of Kasetsart University)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มุ่งสร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อความกินดีอยู่ดีของชาติ
Kasetsart University aims to create knowledges of the land for the well-being of nation.

ศาสตร์แห่งแผ่นดิน (Knowledges of the Land) =
ความหลากหลาย (Multi-disciplines) ของสาขาวิชา
อันเป็นบูรณาการ (Integration) เกี่ยวข้องกับ
การเกษตร ธรรมชาติ และมนุษย์บนผืนแผ่นดิน

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (Uniqueness of Kasetsart University)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มุ่งสร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อความกินดีอยู่ดีของชาติ
Kasetsart University aims to create knowledges of the land for the well-being of nation.

ความกินดีอยู่ดีของชาติ (The Well-being of Nation) =
ความเจริญเติบโตของเศรษฐกิจ (Growth)
ความเข้มแข็งของสังคม (Strength)
ความสมดุลของสิ่งแวดล้อม (Equilibrium) และความมั่นคง (Security)
โดยเฉพาะอย่างยิ่งความมั่นคงด้านอาหารของชาติ
ซึ่งหมายความว่าครอบคลุมถึงประชาชนและผืนแผ่นดิน

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
(IDKU : Identity of Kasetsart University)

<u>สำนึกดี</u>	มุ่งมั่น	สร้างสรรค์	สามัคคี
Integrity	Determination	Knowledge Creation	Unity

สำนึกดี (Integrity) =
มีจิตใจที่งาม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม มีจริยธรรม

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
(IDKU : Identity of Kasetsart University)

สำนึกดี	<u>มุ่งมั่น</u>	สร้างสรรค์	สามัคคี
Integrity	Determination	Knowledge Creation	Unity

มุ่งมั่น (Determination) =
มีความตั้งใจมั่น มีความอดทน มีความวิริยะอุตสาหะ มุ่งผลสัมฤทธิ์ ในการทำงานและในการปฏิบัติใดๆ

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
(IDKU : Identity of Kasetsart University)

สำนึกดี	มุ่งมั่น	<u>สร้างสรรค์</u>	สามัคคี
Integrity	Determination	Knowledge Creation	Unity

สร้างสรรค์ (Knowledge Creation) =
เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความขวนขวายแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการสร้างมูลค่าและคุณค่าจากความรู้ มีการสร้างนวัตกรรม

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
(IDKU : Identity of Kasetsart University)

สำนึกดี	มุ่งมั่น	สร้างสรรค์	<u>สามัคคี</u>
Integrity	Determination	Knowledge Creation	Unity

สามัคคี (Unity) =
มีความร่วมมือร่วมใจ รู้จักประนีประนอม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงในด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม



เจตลักษณะนิสิตมหาวิทยาลัย

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
(Uniqueness of Kasetsart University)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มุ่งสร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อความกินดีอยู่ดีของชาติ
Kasetsart University aims to create knowledges of the land for the well-being of nation.

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
(IDKU : Identity of Kasetsart University)

สำนึกดี	มุ่งมั่น	สร้างสรรค์	สามัคคี
Integrity	Determination	Knowledge Creation	Unity

ลักษณะบัณฑิตตามความต้องการของนายจ้าง (นค.)

เฉพาะ 6 อันดับแรก

1. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา
3. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ
4. ความซื่อสัตย์สุจริต
5. ความไม่รู้จักเหน็ดเหนื่อยในการทำงาน
6. ทักษะในการทำงานเป็นทีม

ระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต วิทยาเขตกำแพงแสน

เฉพาะข้อที่ได้คะแนนน้อยของแต่ละด้าน

- ❖ ความสามารถในการถ่ายทอดและการสื่อสาร
- ❖ ความเป็นผู้นำ
- ❖ ความสามารถในการบริหารคน
- ❖ ความสามารถในการเขียนรายงาน/บทความ
- ❖ ทักษะภาษาต่างประเทศ
- ❖ การตรงต่อเวลา

เจดีย์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย

การเรียนรู้ 5 ด้าน (5 Domains of Learning)

1. คุณธรรม จริยธรรม
2. ความรู้
3. ทักษะทางปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การเรียนรู้ 5 ด้าน (5 Domains of Learning)

1. คุณธรรม จริยธรรม

การพัฒนานิสัย ประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

คุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์

- อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง
- กิจกรรมสร้างจิตสำนึก
 - ค่ายบำเพ็ญประโยชน์
 - การฝึกสมาธิ / อบรมคุณธรรม
 - การยกย่องผู้ทำความดี
 - ฯลฯ
- การวิเคราะห์ตนเองของนักศึกษา
- การให้ข้อมูลย้อนกลับ โดยอาจารย์และผู้ร่วมงาน
- การกำกับดูแลอย่างจริงจัง จนสร้างเป็นนิสัย

การประเมินผล

- นักศึกษาประเมินตนเอง
- นักศึกษาประเมินเพื่อนในกลุ่มกิจกรรม เพื่อนในห้อง
- อาจารย์ประเมินจากบันทึกของนักศึกษา และโดยการสังเกตพฤติกรรม

การเรียนรู้ 5 ด้าน (5 Domains of Learning)

2. ความรู้

ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด และการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ความรู้

กลยุทธ์

- จัดลำดับเนื้อหาความรู้ ทั้งในระดับหลักสูตร และในรายวิชา
- อธิบายภาพรวมของเนื้อหาก่อนเริ่ม
- ทบทวนความรู้เดิม เชื่อมโยงถึงความรู้ใหม่
- ใช้สื่อช่วยสอน สร้างความเข้าใจ
- ทดลองปฏิบัติ เห็นจริงตามทฤษฎี เข้าใจจริง จำได้นาน
- ใช้การสอนหลายๆแบบ

การประเมินผล

- การสอบข้อเขียน
- การสอบปากเปล่า
- การสอบปฏิบัติ
- การบ้าน
- รายงาน

การเรียนรู้ 5 ด้าน (5 Domains of Learning)

3. ทักษะทางปัญญา

ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน

ทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์

- ให้ความรู้ทางทฤษฎีก่อน
- กระตุ้นให้เกิดความคิด โดยตั้งคำถาม
- ใช้การเรียนรู้ที่ต้องคิด/ค้นคว้าด้วยตนเอง
- การมอบหมายโจทย์ให้คิดแก้ปัญหา
- การให้ข้อมูลย้อนกลับ ผลงานนักศึกษา
- จัดวิชาปัญหาพิเศษ/การวิจัย

การประเมินผล

- สังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- ผลงานการแก้โจทย์ปัญหา
- การสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา
- การสอบปากเปล่า
- รายงานผลการวิจัย วิทยานิพนธ์/วิทยานิพนธ์พิเศษ/เทคนิคการวิจัย

การเรียนรู้ 5 ด้าน (5 Domains of Learning)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

กลยุทธ์

- ใช้กิจกรรมกลุ่ม ทั้งในและนอกห้องเรียน
- มอบหมายงานที่ต้องรับผิดชอบทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- การวิเคราะห์ตนเองของนักศึกษา
- การให้ข้อมูลย้อนกลับ โดยอาจารย์และผู้ร่วมงาน

การประเมินผล

- นักศึกษาประเมินตนเอง
- นักศึกษาประเมินเพื่อนในกลุ่มเพื่อนในห้อง
- สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ผลงานที่รับผิดชอบ

การเรียนรู้ 5 ด้าน (5 Domains of Learning)

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์

- ให้คำแนะนำ
- มอบหมายงานที่ต้องใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- มอบหมายงานที่ต้องใช้การสื่อสาร ทั้งการเขียนรายงาน การนำเสนอปากเปล่า และการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์
- มอบหมายงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การสืบค้น การรวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูล
- การจัดวิชาสัมมนา

การประเมินผล

- ผลงานการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- การเขียนรายงาน การนำเสนอปากเปล่า การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ผลงานการสืบค้นข้อมูล IT การรวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูล
- การนำเสนอสัมมนา